

**Міністерство освіти і науки України  
Новоушицький коледж Подільського  
державного аграрно-технічного університету**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Рівень ФПО	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації
Освітньо – професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства

#### **ПОГОДЖЕНО**

Педагогічною радою  
Новоушицького коледжу  
Подільського державного  
аграрно-технічного  
університету  
Протокол № 7 від 30.06.2021 р.  
Директор, голова педагогічної  
ради

М.В. Івасик



#### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Подільського  
державного аграрно-технічного  
університету  
Протокол №                    від  
Ректор, голова **вченої** ради,  
доктор економічних наук,  
**професор**

В.В. Іванишин



сmt Нова Ушиця  
2021 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено проектною групою Новоушицького коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету у складі:

**1. Гавловський Олександр Казимирович** - спеціаліст вищої категорії, завідуючий відділенням, викладач спеціальних дисциплін.

**2. Івасик Мирослава Володимирівна** - спеціаліст першої категорії, директор, викладач спеціальних дисциплін

**3. Майстерчук Надія Миколаївна** - викладач спеціальних дисциплін

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 205 ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Новоушицький коледж Подільського державного аграрно-технічного університету
<b>Освітньо - професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	205 Лісове господарство
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Лісове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована (наказ МОН України від 03.06.2020 р. №754)
<b>Цикл/рівень</b>	Національної рамки кваліфікації України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Згідно правил прийому
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://ntpu.org.ua/">http://ntpu.org.ua/</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Лісове господарство» спрямована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері лісового господарства, спрямованих на вирішення комплексних елементарних фактологічних знань та розуміння студентам. Уміння виконувати прості завдання за визначеними правилами та інструкціями у типових ситуаціях з використанням простих інструментів в організації і технології виробництва через теоретичне та практичне навчання. Формування пріоритетних цінностей та норм поведінки.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок, що необхідні для успішного виконання професійних обов'язків у галузі лісового господарства, та орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша наукова та професійна кар'єра.

<b>Основний фокус освітньої програми спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі лісового господарства. <i>Ключові слова:</i> ліс, види дерев, лісозахисні роботи, догляд та охорона лісу, відтворення, збереження, продуктивність, оцінка, лісова екосистема, мисливство, управління, інвентаризація та моніторинг.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з лісового господарства
<b>4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до роботи в галузях економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: переробна промисловість. Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: лісового господарства здатний виконувати такі професійні роботи (згідно з класифікатором професій ДК 003:2010) і займати первинні посади: технік-лісопатолог; технік-таксатор; інспектор з охорони природи; технік-грунтознавець; технік-мисливського господарства; інструктор майстер виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер навчального центру, технолог-наставник, педагог професійного навчання.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання і індивідуальне навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсовий проект, підсумкова атестація випускників (публічний захист дипломного проекту)
<b>6. Програмі компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі лісового, мисливського господарств, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1 Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.</p> <p>СК2 Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.</p> <p>СК3 Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь.</p> <p>СК4 Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно з встановленими рекомендаціями.</p> <p>СК5 Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природного відновлення лісів.</p> <p>СК6 Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК7 Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.</p> <p>СК8 Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію.</p> <p>СК9 Здатність розуміти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК10 Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК11 Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу</p> <p>СК12 Здатність формувати екологічне мислення і</p>

	свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>RH1 Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі.</p> <p>RH2 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.</p> <p>RH3 Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.</p> <p>RH4 Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.</p> <p>RH5 Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.</p> <p>RH6 Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативнодовідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.</p> <p>RH7 Застосовувати знання з основ проєктування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції.</p> <p>RH8 Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.</p> <p>RH9 Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.</p> <p>RH10 Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів.</p> <p>RH11 Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.</p> <p>RH12 Впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.</p> <p>RH13 Організовувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.</p> <p>RH14 Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, 25% з яких є спеціалістами вищої категорії. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації згідно чинного законодавства.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.

# ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

## 1.1. Перелік компонентів ОПП

<b>Перелік компонент освітньо-професійної програми</b>			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	іспит
ОК 2	Культурологія	1,5	залік
ОК 3	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 5	Фізичне виховання	5	залік
ОК 6	Геодезія	3	іспит
ОК 7	Ґрунтознавство	3	залік
ОК 8	Ботаніка	3	іспит
ОК 10	Основи креслення	1.5	залік
ОК 11	Вища математика	2.5	залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 13	Основи тепличного господарства	3.5	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 14	Лісівництво	5	іспит
ОК 15	Лісові культури і меліорація	5.5	іспит
ОК 16	Лісова таксація і лісовпорядкування	5	іспит
ОК 17	Лісозахист	5	іспит
ОК 18	Лісокористування	6	іспит
ОК 19	Дендрологія	5	залік
ОК 20	Деревинознавство і лісове товарознавство	5	залік
ОК 21	Механізація лісового господарства	6.5	іспит
ОК 22	Основи охорони праці	1,5	іспит
ОК 23	Економіка, організація і планування лісового господарства	6	іспит
ОК 24	Комп'ютерні технології в лісовому господарстві	3	залік
<b>Навчальні практики</b>			
ОК 25	Ознайомлювальна	1,5	залік
ОК 27	Геодезія	3	залік
ОК 28	Ґрунтознавство	1.5	залік
ОК 29	Лісозахист	3	залік
ОК 30	Дендрологія	3	залік
ОК 31	Лісівництво	3	залік
ОК 32	Лісова таксація	4.5	залік
ОК 33	Лісові культури і лісомеліорація	3	залік
ОК 34	Механізація лісового господарства	3	залік
ОК 35	Лісокористування	3	залік
ОК 36	Р.П. «Лісник»	4.5	

ОК 37	Вирішення виробничо-ситуаційних завдань	3	залік
ОК 38	РП. «Тракторист-машиніст с.г. виробництва»	7.5	залік
<b>Виробничі практики</b>			
ОК 39	Виробнича-технологічна	12	
ОК 40	Виробнича-переддипломна	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ОК 41	Вступ у спеціальність	1,5	залік
ОК 42	Охорона праці в галузі	1,5	іспит
ОК 43	Недеревні ресурси лісу	2	залік
ОК 44	Мисливствознавство	1,5	залік
ОК 45	Озеленення населених місць	1,5	залік
ОК 46	Правила дорожнього руху	5	іспит
ОК 47	Основи керування автомобілем і безпека руху	2,5	залік
ОК 48	Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу	1,5	залік
ОК 49	Основи психології / Діловодство (за вибором студента)	1,5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>20</b>	
<b>Екзаменаційні сесії</b>		<b>9</b>	
<b>Прийняття звітів за практику</b>		<b>2</b>	
<b>Державна атестація (комплексний державний іспит)</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ РОГРАМИ</b>		<b>180</b>	



## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється за формою публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання типового спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі енергетичного машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти, або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Умовою допуску студента до захисту дипломного проекту є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

## **6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності

оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенторієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
PH01	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH02	+	+		+	+		+													+
PH03		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
PH04			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH05			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
PH06			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH07	+		+	+			+		+	+			+		+	+	+	+	+	+
PH08			+	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
PH09			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH10		+	+		+		+		+	+		+		+	+		+	+	+	+
PH11		+	+		+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
PH12		+	+		+		+		+	+		+		+			+	+	+	+

